



## Steckbrief zum Lehrinnovationsprojekt

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Sozialpolitik zum Anfassen – Entlastende Elemente im Lehrportfolio zur Sozialpolitik im BA-Studiengang Soziale Arbeit	
<b>Fachbereich</b> M.A. Soziale Arbeit und Heilpädagogik	<b>Hochschule</b> Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin
<b>Lehrkonzept</b> Problemorientiertes Lernen	
<b>Angewandte Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktives Strukturieren</li><li>• Denkanregende Frage</li><li>• Aktives Plenum</li><li>• Expertengespräch</li><li>• Infomarkt</li><li>• Leitfragenmethode</li><li>• Speed-Reading</li><li>• Medienrecherche</li><li>• Diskussionsforum</li></ul>	
<b>Kurzbeschreibung</b> Die Veranstaltung legt einen verstärkten Fokus auf Diskussions- und Austauschprozesse, um eine Abstrahierung des Stoffes und Frontalisierung in der Vermittlung von klassischen ‚unbeliebten‘ Themen (z.B. geschichtlicher Hintergrund der Sozialarbeit) zu vermeiden. Mithilfe unterschiedlicher, aktivierender Methoden sollen Studierende zudem eine kritisch-reflektive Sicht auf die Rolle Sozialer Arbeit in Transformationsprozessen entwickeln.	
<b>Kontakt</b> Prof. Dr. Wurtzbacher, Jens	



## Steckbrief zum Lehrinnovationsprojekt

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> „Schwerpunktspezifische Vertiefung Koordinieren und Vernetzen im Quartier (KVQ)“	
<b>Fachbereich</b> Soziale Gerontologie	<b>Hochschule</b> Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin
<b>Lehrkonzept</b> Blended Learning im Integrationskonzept	
<b>Angewandte Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blended Learning</li><li>• Vor-Ort-Besuche von Einrichtungen mit anschl. Präsentation/Disk. gegenüber Verantwortlichen im Themenbereich</li></ul>	
<b>Kurzbeschreibung</b> <p>Das Seminar „Schwerpunktspezifische Vertiefung Koordinieren und Vernetzen im Quartier (KVQ)“ erfolgte im Wintersemester 2016/17 an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB) im berufsbegleitenden Studiengang „Soziale Gerontologie“. Das Seminar ist im Modul 6 verortet, welches der „Entwicklung und Durchführung von inhaltlich und (forschungs)methodisch vorbereiteten und begleiteten Praxisforschungsprojekten im jeweiligen Wahlpflichtmodul“ dient. Im Seminar KVQ werden schwerpunktspezifische Fragestellungen und Konzeptionen in der Praxis erforscht, erprobt und evaluiert.</p> <p>Das Lehrinnovationsprojekt hat versucht, das Blended-Learning Integrationskonzept, das Inhalt eines BZHL-Kurses im Semester war, für das KVQ-Seminar zu übertragen. Außerdem waren vier Exkursionen zu Einsatzorten von Sozialarbeiter_innen vorgesehen, um die Netzwerkarbeit konkret und praxisnah zu fokussieren.</p> <p>Aus einer alter(n)ssoziologischen Perspektive heraus wurden Grundlagen der Sozialraumorientierung im Seminar herausgearbeitet und methodische Ansätze dazu mit Inhalten der BZHL-Module erprobt. In Online-Phasen wurden soziodemografische Aspekte der jeweiligen Netzwerke und Netzwerkpartner für verschiedene Themenfelder – in Gruppen – erarbeitet. Die Studierenden visualisierten in den Online-Phasen deren Praxisfeld mit den jeweiligen Netzwerkstrukturen, um am Ende des Seminars ein Ergebnisprodukt beispielhaft in die eigene Praxisarbeit einbringen zu können. Die Ergebnisse der Onlinephasen und Gruppenarbeiten sind kommunal Verantwortlichen im Themenfeld präsentiert worden. Die Chancen und Grenzen sozialarbeiterischer Interventionen für den Bereich „Sozialraum Älterer“ wurden ebenso diskutiert. Trotz anfänglicher Skepsis bei der älteren Studierenden im Seminar wurden Kompetenzen mit neuen Medien – als Nebenprodukt der Lernziele – erworben, Skype-Sitzungen durchgeführt, Online-Recherchen in Gruppenarbeiten erfolgreich durchgeführt, wodurch eine anregende Präsentation und Diskussion mit dem Bezirksamt Mitte geglückt ist. Das Zeitmanagement im Spannungsfeld „Praxisbesuche – Theorie sowie Präsenzsitzung - Onlinephase“ waren Herausforderungen für den Dozenten sowie und eine konsequente Durchführung von Online-Tools als Hilfestellung für das Erreichen der Lernziele.</p>	
<b>Kontakt</b> Lottmann, Ralf	