

### Studentische Projektarbeiten im Curriculum konzipieren, ausgestalten und coachen

Studentische Projektarbeiten als eigenständiges Veranstaltungsformat werden an immer mehr Hochschulen und in vielen Studiengängen eingesetzt. Den Dozierenden stellt dies vor neue Herausforderungen, da ihn das Lehrformat in die ungewohnte Rolle des Coachs führt. Ferner sind bei der Konzeption, Betreuung und Bewertung verschiedenste Aspekte zu berücksichtigen und Fragen zu beantworten: Wie ist ein Projekt im Curriculum einzubinden? Welche Kompetenzdimensionen sollen vermittelt werden: Projektmanagement, Fachgebiet und persönliche? Welche Rahmenbedingungen sind zu beachten? Wie kann der Projektinhalt dafür konzipiert und konkret ausgestaltet werden? Wie kann ein Coaching aussehen? In diesem Kurs finden Sie Antworten, profitieren von Umsetzungsbeispielen verschiedener Hochschulen und Fakultäten, probieren Gestaltungselemente selber aus und gehen am Ende mit einem Konzept für ihr eigenes „Projekt“ nach Hause.

**Dozentinnen:** Claudia Stöhler und Prof. Dr. Claudia Förster

#### Inhalt:

- Konzeption von studentischen Projektarbeiten im Curriculum
- konkrete Vorbereitung eines Projekts
- Aufgaben und Methoden des Projekt-Coachings

#### Lernziele:

- die Teilnehmenden wissen, wie Projektarbeiten im Curriculum integriert werden können
- sie können Projekte anhand von Zielkompetenzen konzipieren und haben hierfür Gestaltungselemente kennengelernt
- sie wissen um Chancen und Risiken der Projektarbeit und wie sie diese meistern können
- sie kennen ihre Rolle als Coach und besitzen einen Methodenkoffer

#### Methoden:

Fallstudien, Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeiten

#### Hinweise an die Teilnehmenden:

Falls bereits Projektarbeiten durchgeführt werden, so bereiten Sie bitte eine Kurzvorstellung vor.